



**Маршрут выходного дня
к Памятнику 186-ой стрелковой дивизии
(г.п.Бешенковичи,
правая сторона реки Западная Двина)**

Уважаемые родители!
**Предлагаем вам маршрут выходного дня
к Памятнику 186-ой стрелковой дивизии**

Возраст детей: старший 5-7 лет

Участники маршрута: дети, родители.

Возьмите с собой: головные уборы от солнца летом, оденьтесь потеплее и не забудьте варежки, перчатки зимой, мобильный телефон, воду.

Посмотрите с ребёнком ...

Мультфильм «Солдатская сказка»



Спросите у ребёнка:

Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?

Все ли солдаты, защищавшие нашу страну вернулись домой?

Рекомендации для родителей:

Уважаемые родители! Помните! Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Объект «Тротуар»

Загадайте детям загадку:

Здесь не катится автобус,

Здесь трамваи не пройдут,

Здесь спокойно пешеходы.

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая ... *тротуар*
Расскажите ребёнку про тротуар.

Тротуар - это элемент дороги, примыкающий к проезжей части или отделённый от неё газоном.

Кому для движения нужен тротуар? (пешеходам и велосипедистам).



Сейчас тротуары есть не только на улицах городов, но и в посёлках, деревнях. А впервые они появились в столице Франции городе Париже.

Давным-давно (в конце 18 века) на улице де-Турнон построили новый театр «Одеон». Спектакли у зрителей пользовались большой популярностью. Одна беда - улицы в те времена были едиными и для тех, кто шёл пешком, и для тех, кто ехал в каретах. У театра собиралась толпа людей, нередко происходили несчастные случаи. И вот тогда решили разделить потоки пешеходов и тех, кто ездил на каретах.

По обе стороны улицы де-Турнон отвели небольшие полоски земли. Отгородили их от остальной части тумбами, уложили гранитными плитами. И повесили объявление на французском языке: «Тротуар». В переводе на русский язык это значит «дорога для пешеходов». С тех пор число несчастных случаев уменьшилось. Ведь тротуар был немного выше остальной части улицы, и кареты на него не заезжали.

Затем тротуары стали устраивать и на других улицах Парижа. А со временем и в других городах разных стран. Вот такая история знакомого сейчас всем тротуара.

Знаешь ли ты как правильно ходить по тротуару?

По тротуару иди спокойным шагом, придерживаясь правой стороны.

Не размахивай руками, иначе будешь задевать прохожих.

Если несёшь что-либо в руке (зонтик, сумку), то старайся идти так, чтобы не задевать других прохожих.

На узком тротуаре не забывай уступить дорогу женщине с ребенком, пожилому человеку, инвалиду.

Осторожно проходи мимо стоящего у тротуара автомобиля. Пассажиры могут ударить тебя резко открываемой дверью.

Не стой на краю тротуара, близко проезжающий автомобиль может тебя задеть.

Если же тротуара нет, то пешеходам разрешается идти по обочинам, которые расположены по обе стороны проезжей части.

При отсутствии обочин пешеходы могут идти по одному друг за другом по краю проезжей части.

И по обочине, и по краю проезжей части следует обязательно идти по левой стороне, чтобы автомобили ехали нам навстречу.

Объект «Перекрёсток»

Загадайте ребёнку загадку:

Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали

Что это за место,

Всем нам интересно ... *(Перекрёсток)*

Перекрёсток - это место, где пересекаются, сходятся и расходятся две, три или более дороги. Все перекрёстки - опасные места. Здесь оживлённое движение и автомобилей, и пешеходов.

При переходе проезжей части на любом перекрёстке будь особенно осторожным и внимательным. Переходить проезжую часть надо по пешеходному переходу.

Загадайте ребёнку загадку:

Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка,
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ (*Зебра*)

Сначала посмотрим налево, потом-направо, подождем, пока проедут автомобили, дождемся такой ситуации, чтобы можно было переходить проезжую часть не останавливаясь.

Спросите у ребёнка:

Где пешеходы могут переходить проезжую часть?

Зачем нужен пешеходный переход?

Как узнать пешеходный переход?

Кто является пешеходом?

Какое главное правило безопасности должен помнить каждый участник дорожного движения?

Объект «Мост»

Как нам с тобой попасть на другой берег реки Западная Двина?

Перейдем реку по мосту. Что такое мост?

Мост - это сооружение, по которому проложена дорога над рекой, над железной или автомобильной дорогой. Ты, наверное, точно и не вспомнишь, когда состоялось твоё первое знакомство с мостом.

Может, когда ты слушал сказки? Помнишь, у Калинова моста через реку Смородину встречали Змея Горыныча отважные богатыри? А ещё по приказу короля строил хрустальный мост купеческий сын, который сватался к королевской дочери...

А, возможно, про мост ты впервые узнал, когда увидел его в своём родном посёлке Бешенковичи? Может, когда мы по мосту ехали на автомобиле?

Какие бывают мосты? (деревянный, металлический, пешеходный, железнодорожный, навесной и др.)

В населённых пунктах нашей Беларуси много мостов - больших и маленьких, деревянных, стальных и бетонных.

Мы с тобой идём по понтонному мосту. Так называют плавучие мосты, пролеты которых опираются на плавающие в воде понтоны. Понтонами могут быть просто несколько бочек, связанных одна с другой и поставленных на якорь. Или какие-то плоты. Или даже суда (лодки, баржи, корабли).

Правила поведения на мосту. Объект является местом повышенной опасности, поэтому, находясь на объекте, необходимо быть предельно внимательным и осторожным, держите ребёнка крепко за руку.

Памятник 186-ой стрелковой дивизии

(г.п.Бешенковичи, правая сторона реки Западная Двина)

Посмотри, перед нами обелиск. Он находится на границе Бешенковичского и Шумилинского районов, за понтонной переправой на берегу Западной Двины. Что он тебе напоминает?

Обелиск сооружен в виде винтовочного ствола со штыком. Первоначально предполагалось, что высота монумента составит 2 метра, но памятный знак «вырос» до 7 метров.

На памятном знаке имеется мемориальная плита. На ней написано: «На этих рубежах в июле 1941 года воины 186-й стрелковой дивизии стояли насмерть, защищая нашу землю от фашистских захватчиков. Вечная им слава!» и названы входившие в её состав 238-й стрелковый полк, 290-й стрелковый полк, 298-й стрелковый полк, 227-й отдельный истребительно-противотанковый дивизион, 508-ая зенитная артиллерийская бригада, 107-ая разведывательная рота, 255-й сапёрный батальон, 244-й отдельный батальон связи, 167-й медико-санитарный батальон, 133-ая отдельная рота химзащиты, 38-ая автотранспортная рота, 296-ая полевая хлебопекарня, 92-й дивизионный ветеринарный лазарет, 406-ая полевая почтовая станция, 138-ая полевая касса Госбанка.

Какие войска защищали нашу малую родину, Бешенковичи?

Кто служил в медико-санитарном батальоне? в разведывательной роте? в сапёрном батальоне? на почтовой станции? и т.д.

Как ты думаешь, зачем нужно столько много родов войск?

Много лет назад, 22 июня 1941 года, в 4 часа утра, когда все города и сёла нашей Родины спали, фашистские самолёты стали бомбить города. Германия без объявления войны напала на нашу страну. Так началась война, Великая Отечественная. Как ты думаешь, почему она так называется? Потому что вся страна от мала до велика, поднялась на борьбу с врагом за родное Отечество, родину.

В первые дни войны боевые действия развернулись на территории Бешенковичского района (в середине лета 1941 г.), наши войска встали на защиту нашей родины.

Захватив 4 июля г. Лепель, он находится недалеко от Бешенкович, немецкие войска выдвинулись на Уллу и Бешенковичи, где занимала оборону на рубеже реки Западная Двина 186-я стрелковая дивизия под командованием генерал-майора Николая Ивановича Бирюкова.



Наступающие немецкие части сдерживал и отходящий из Лепеля курсантский полк Лепельского минометного училища под командованием генерал-майора Бориса Робертовича Терпиловского.
Курсанты переправились на



Николай Иванович Бирюков
06.12.1901 – 30.06.1980



Немного истории для вас ...



правый берег р. Западная Двина

и заняли оборону от Бешенковичей до д.Гнездиловичи.

Первый бой частей 186-й дивизии с немецкими захватчиками произошел в 16 часов 4 июля на подступах к Улле, появились передовые части противника. Вражеские мотоциклисты, танки и бронемашины направлялись по шоссе в сторону моста через Западную Двину.

Мотопехотную колонну врага встретил артиллерийский и ружейно-пулеметный огонь. Упорный поединок продолжался до 3 часов утра 5 июля. Когда давление врага усилилось, батальон отошел на северный берег Западной Двины, взорвав за собой один из пролетов железного моста через реку.

На протяжении следующих двух дней 5 и 6 июля противник накапливал пехоту, мотомеханизированные соединения и под прикрытием артиллерийского и минометного огня при поддержке авиации несколько раз предпринимал попытки форсировать реку в районе Уллы, Поречья и Бешенковичей, но встретив организованный отпор подразделений 186-й стрелковой дивизии, откатывался назад.

В эти дни в район Уллы гитлеровцы перебросили подкрепления – около 50 танков и 60 автомашин с пехотой. Обстановка осложнялась тем, что 446-й гаубичный артиллерийский полк, а также два батальона 328-го стрелкового полка находились в пути. В 186-й стрелковой дивизии не хватало зенитных орудий, что давало врагу возможность бомбить её боевые позиции.

Утром 7 июля (на третий день) вражеские части перешли в наступление на всем рубеже обороны 186-й дивизии. 298-й стрелковый полк трижды отбрасывал противника на левый берег реки, но будучи окружён, вынужден отходить на промежуточный рубеж.

На следующий день, утром 8 июля (на четвертый день боя), части немецкой 20-й танковой дивизии (командир – генерал-лейтенант Х. Штумпф), двигаясь вдоль шоссе Улла – Мясоедово, повели наступление на передний край обороны 238-ого стрелкового полка.

Командир батареи мл.лейтенант Ломов своей батареей уничтожил 6 танков и 2 бронемашины врага. Подтянув резервы, противник прорвал оборону 186-й стрелковой дивизии и двинулся на Витебск.

Переправа на Западной Двине стала первым и последним боем почти для половины воинов 186-ой стрелковой дивизии (каждый второй солдат погиб в этом бою), в том числе и для молодых курсантов Лепельского минометного училища, которые ещё не умели воевать, только учились.

Прочтите ребёнку стихотворение С.Маршака «Пусть не будет войны никогда»

Пусть не будет войны никогда,
Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над твоей головой.
Не один пусть не рвётся снаряд,

Не один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года.
Пусть не будет войны никогда!

Возвращаясь домой, поинтересуйтесь у ребёнка, что ему понравилось, хотел бы он посетить еще какие-нибудь памятные места.

Порассуждайте над смыслом пословиц:

Герой никогда не умрет - он вечно живет.

Живя в мире, не забывай о войне.

Умелый боец везде молодец.

Сам погибай, а товарища выручай.

Где смелость, там победа.

Друг за друга стой - выиграешь бой.

Жить - Родине служить.

Поиграйте с ребёнком ...

Игра «Четвертый лишний»

Правило: Взрослый называет четыре слова, ребёнок внимательно слушает и называет слово, которое лишнее, объясняет свой выбор.

Танк, истребитель, вертолет, самолет

Артиллерист, снайпер, повар, десантник.

Барабан, пулемет, автомат, миномет.

Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

Снайпер, сапер, танкист, артист.

Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

Дома предложите ребёнку нарисовать, что ему больше понравилось и запомнилось.

**Желаем увлекательных и познавательных путешествий
по местам нашей малой Родины!**